

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2-90-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим совете

МДОБУ «Детский сад № 4»

Протокол № 5 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

/ Светлакова Ю.Я./

Приказ № 29 от 16.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» за 2024 год

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» проведена процедура самообследования МДОБУ «Детский сад № 4», которая регулировалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11. 2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к

- структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ заведующего МДОБУ «Детский сад № 4» от 25.03.2025г. № 24/1 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено Самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Отчет о результатах Самообследования состоит:

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Оценка кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка структуры управления учреждением.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка взаимодействия с родителями.
8. Оценка социальной активности учреждения.
9. Заключение.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
Субъект Российской Федерации	Красноярский край
Адрес организации	662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кравченко, № 34
Федеральный телефонный код города, телефон	8 (39132) 2-90-52
Адрес электронной почты, email	ds4minusinsk@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-dyujmovochka-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»	Юлия Яковлевна Светлакова
Учредитель	Управление образования администрации г.Минусинска

	662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул.Штабная, 16. Телефон: 8 (39132) 2-52-53
Дата создания	30 сентября 1987 года решением Исполнительного комитета Минусинского городского Совета народных депутатов
Лицензия	№ 6898-л от 05.05.2012г.

2. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» города Минусинска (далее МДОБУ «Детский сад № 4») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей, обучающихся проживает в домах частного сектора: 94% – рядом с МДОБУ «Детский сад № 4», 6% – в близлежащих микрорайонах.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 2306,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей **806,4 кв. м.**, общая площадь земельного участка – **9549 кв.м.**, из нее площадь: площадки для прогулки групп - **2680 кв. м.**

Основной целью МДОБУ «Детский сад № 4» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4«Дюймовочка» комбинированного вида» города Минусинска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы МДОБУ «Детский сад № 4»:

- Пятидневная рабочая неделя, с 07.00 часов до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни продолжительность работы сокращается на 1 час.

- Длительность рабочего дня учреждения – 12 часов.

- Режим работы групп:

группы дневного пребывания – 12 часов;

группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов; группы для детей с задержкой психического развития – 10 часов.

МДОБУ «Детский сад № 4» посещают **217** воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 13 групп, из них: 8 групп общеразвивающей и 5 групп компенсирующей направленности.

Проектная наполняемость - 320 мест.

Численность воспитанников – в 2024 году МДОБУ «Детский сад № 4» посещали **217** воспитанников из них **98** девочек.

Наименование	всего	от 1 года до 3-х лет	от 3-х лет до 5-ти лет	5 лет и старше
Всего детей:	217	37	86	94
в том числе: группы компенсирующей направленности	55			55

с тяжелым нарушением речи	32			30
с задержкой психического развития	23			20
группы общеразвивающей направленности	162	37	86	39

Группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа – 37 детей (две группы);
- вторая младшая группа – 40 детей (две группы);
- средняя группа – 42 ребенка (две группы);
- старшая группа – 23 ребенка (одна группа);
- подготовительная к школе группа – 20 детей (одна группа).

Группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая группа – 11 детей (одна группа);
- подготовительная к школе логопедическая группа – 21 ребенок (две группы);
- старшая группа для детей с ЗПР – 12 детей (одна группа);
- подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – 11 детей (одна группа)

Вывод: МДОБУ «Детский сад № 4» зарегистрировано и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. На период самообследования в ДООУ всего работали 69 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 воспитателей, 1 старший воспитатель и 10 специалистов.

Педагогические работники		Количество педагогических работников по штатному расписанию	Количество педагогических работников
1	Воспитатели	26	26
2	Старший воспитатель	1	1
3	Учитель-логопед	4	4
4	Учитель-дефектолог	2	2
5	Педагог-психолог	1	1
6	Инструктор по физической культуре	1	1
7	Музыкальные руководители	2	2
8	Всего	37	37

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, педагогическое	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование
--------------------------------------	----------------------------	------------------------	--	--

				соответствующего профиля
37	19 / 51,4%	19 / 51,4%	18 / 48,6%	18 / 48,6%

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая квалификационная категория	9	24,4%
Первая квалификационная категория	13	35,1%
Соответствие занимаемой должности	3	8,1%
Молодые и начинающие специалисты, стаж которых менее 2-х лет	12	32,4%

За 2024 год прошли аттестацию и получили:

- **высшую квалификационную категорию** по должности *воспитатель* **6 (16,2%)** педагогических работников:

- *Шумская Л.А.*
- *Полежаева И.И.*
- *Карасева В.В.*
- *Козлова О.А.*
- *Ежова Е.А.*

- **первую квалификационную категорию** по должности *воспитатель*: **2 (5,4%)** педагогических работника:

- *Еременко О.В.*
- *Долгушева М.Е.*

- **соответствие занимаемой должности воспитатель**: **1 (2,7%)** педагогический работник:

- *Пономарева Л.Н.*

Таким образом, **21,6 %** педагогических работника были аттестованы **на первую и высшую квалификационные категории в 2024 году.**

Педагоги МДОБУ «Детский сад № 4» имеют награды:

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

- Филимонова И.Г.- заместитель заведующего по воспитательной работе, -
- Мясникова Н.Ю. - инструктор по физической культуре,
- Кураш Н.М. - учитель-логопед

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

- Арнольд В.А. - учитель-логопед.

Диплом лауреата Всероссийского публичного закрытого конкурса 100 лучших дошкольных образовательных организаций Российской Федерации – 2024.

По итогам 2024 года МДОБУ «Детский сад № 4» продолжил работу по применению профессиональных стандартов. Из 36 педагогов все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профстандарта «Инструктор-методист».

В рамках реализации Программы повышения квалификации /профессионального развития курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 сотрудников из них 9 педагогов. На 30.12.2024 - 4 педагога проходят обучение в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова по педагогической специальности.

Информация по повышению квалификации и переподготовке специалистов за 2024 г. в МДОБУ «Детский сад № 4»

№ п/п	Персонал	Тема	Переподготовка / повышение квалификации	Кол-во человек	Источник финансирования (средства краевого бюджета, средства городского бюджета, собственные средства)
I	Административно- хозяйственный персонал				
1.1.	Светлакова Ю.Я.	"Управление качеством образования в условиях новой реальности» (стажировка) Модуль: «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных сообществах»	повышение квалификации	1	собственные средства
1.2.	Филимонова И.Г.	"Управление качеством образования в условиях новой реальности» (стажировка) Модуль: «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных сообществах»	повышение квалификации	1	собственные средства
1.3.	Светлакова Ю.Я.	«Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль:	повышение квалификации	1	собственные средства

		Управление системой профессионального развития кадров через организацию педагогического наставничества в образовательной организации»			
1.4.	Филимонова И.Г.	Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль: Управление системой профессионального развития кадров через организацию педагогического наставничества в образовательной организации»	повышение квалификации	1	собственные средства
1.5.	Филимонова И.Г.	Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода	повышение квалификации	1	собственные средства
1.6.	Сергиенко Н.И.	«Делопроизводитель»	повышение квалификации	1	Средства краевого бюджета (АУП)
1.7.	Старцева Е.П.	"Приемка и экспертиза товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд"	повышение квалификации	1	Средства краевого бюджета (АУП)
II Учебно-вспомогательный персонал					
2.1.	Санникова В.И.	"Воспитание детей дошкольного возраста"	профессиональная переподготовка	1	Средства краевого бюджета (АУП)
III Педагогический персонал					
3.1.	Ачисова Е.М.	"Управление методической деятельностью в современной образовательной организации"	повышения квалификации	1	собственные средства
3.2.	Ачисова Е.М.	"Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль: Управление развитием профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных сообществах	повышения квалификации	1	собственные средства
3.3.	Ачисова Е.М.	"Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль: Управление системой профессионального развития кадров через организацию педагогического	повышения квалификации	1	собственные средства

		наставничества в образовательной организации			
3.4.	Зырянова А.С.	"Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП"	повышения квалификации	1	собственные средства
3.5.	Шемякина С.В.	"Про кадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания"	повышения квалификации	1	собственные средства
3.6.	Казанцева К.А.	"Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"	повышения квалификации	1	собственные средства
3.7.	Надтокина Н.А.	"Воспитание детей дошкольного возраста"	повышения квалификации	1	собственные средства
3.8.	Данькова С.М.	"Воспитание детей дошкольного возраста"	повышения квалификации	1	собственные средства
3.9.	Конкина Н.Н.	"Воспитание детей дошкольного возраста"	повышения квалификации	1	собственные средства

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений города:

- ГМО учителей-логопедов – 4;
 - Арнольд В.А.
 - Ловягина О.Ю.,
 - Козгова Е.Б.,
 - Кураш Н.М.
- ГМО педагогов-психологов – 1;
 - Шемякина С.В.
- ГМО музыкальных руководителей - 2
 - Прилуцкая Н.С.
 - Беляева И.Я.
- ГМО инструкторов по физической культуре – 1
 - Мясникова Н.Ю.
- ГМО воспитателей групп раннего возраста, - 4
 - Голунцова Н.Д.
 - Чернова Т.А.
 - Казанцева К.В.
- ГМО педагогических работников ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ - 7;
 - Арнст Т.И.
 - Козлова О.А.
 - Еременко О.В.
 - Келеменева Т.В.
 - Ежова Е.А.
 - Полежаева И.И.
 - Долгушева М.Е.
- ГМО учителей-дефектологов – 2

- Шулепова К.В.
- Исакова М.М.
- ГМО по КСО (коллективный способ обучения) – 2
 - Конкина Н.Н.
 - Данькова С.М.
- ГМО воспитателей, организующих познавательную-исследовательскую деятельность – 4
 - Шумская Л.А.
 - Вострилова А.О.
 - Карасева В.В.
 - Плюснина О.В.
- Сетевое сообщество педагогов «Преемственность ДОУ и СОШ» -
 - Филимонова И.Г.
 - Ачисова Е.М.
 - Шемякина С.В.
 - Еременко О.В.
 - Арнст Т.И.
 - Конкина Н.Н.
 - Данькова С.М.
 - Ловягина О.Ю.
- Сетевом методическом объединении по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» - 12
 - Филимонова И.Г.
 - Ачисова Е.М.
 - Казанцева К.В.
 - Чернова Т.А.
 - Голунцова Н.Д.
 - Келеменева Т.В.
 - Долгушева М.Е.
 - Ежова Е.А.
 - Еременко О.В.
 - Козлова О.А.
 - Арнст Т.И.
 - Шемякина С.В.

В течение 2024 года педагоги познакомились с опытом работы своих коллег и опытом работы других дошкольных учреждений, а также представляли свой опыт работы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, реализации приоритетных направлений Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года.

Результаты реализации приоритетных направлений Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае в 2024 году

Мероприятия	Направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года				
	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического	Сохранение и укрепление здоровья детей	Актуализация воспитательного потенциала в системе	Совершенствование механизмов управления

		образовани я детей дошкольно го возраста	дошкольного возраста	дошкольного образования	качеством дошкольного образования
ВЫЯВЛЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК					
<i>Участие в научно-практических мероприятиях различного уровня (конференции, фестивали, форумы, «Взаимообучение городов» и др.) указать:</i>					
1. название мероприятия;	1.Представление опыта работы на ГМО по РППС, 2024г.	1.Предста вление опыта работы на ГМО по РППС, 2024г.		1.Городская методическая презентационная площадка «Ранняя Профориентация детей: эффективные практики, новые проекты, рекомендации по их реализации 2024г. 2.Представление опыта работы на ГМО музыкальных руководителей, 2024г.	
1. тему доклада / выступления;	1.Практика работы «Профориентац ионная работа неотъемлемая часть программы повышения качества образования дошкольников»; 2. «Развитие речевой активности и воображения у детей дошкольного возраста, посредством карточной игры «Загадка», разработанной на основе технологии «Друдлы»	Формиро вание универса льных учебных действий посредст вом трехмерн ого образоват ельного конструктора «Фанклас тик»		1. - Практика работы «Воспитание патриотизма, уважение к культуре и истории России» - Открытое занятие «Экскурсия по мини-музею часов «Я поведу тебя в музей»; - Открытое занятие «Встреча с интересным человеком – профессия «Артист»; - Показ Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр»; -Театрализованная игра постановка «Показ мод», как результат проекта «Мир модной индустрии»; - Квест-игра «Загадка профессий»	

				- Доклад «Активизация интереса детей дошкольного возраста к миру профессий посредством совместной деятельности взрослого и детей»; 2. - «Использование Лэпбука «Музыкальные профессии»; - «Использование музыкально- дидактических игр на музыкальных занятиях, как средство развития музыкальности и творчества детей»	
2. ФИО, место работы, должность выступающего	1. Еременко Оксана Васильевна, МДОБУ 4, воспитатель 2. Мочалова Татьяна Викторовна, МДОБУ 4, воспитатель;	Чернышова Ирина Геннадьевна, МДОБУ 4, воспитатель		1.Шумская Любовь Алексеевна, МДОБУ 4, воспитатель; 2. - Арнст Татьяна Ивановна, МДОБУ 4, воспитатель, - Козлова Ольга Анатольевна, МДОБУ 4, воспитатель, - Зырянова Анастасия Сергеевна, МДОБУ 4, воспитатель; - Шумская Любовь Алексеевна воспитатель, МДОБУ4, - Еременко Оксана Васильевна, МДОБУ 4, воспитатель; - Вострилова Алла Олеговна, МДОБУ 4, воспитатель,	

				- Карасева Вера Владимировна, МДОБУ 4, воспитатель; - Филимонова Ирина Гурьевна, МДОБУ 4, зам. зав. по ВР; 3. - Беляева Ирина Яковлевна, МДОБУ 4, музыкальный руководитель - Беляева Ирина Яковлевна, МДОБУ 4, музыкальный руководитель,	
Публикации (методические журналы и сборники) <u>указать:</u>					
1. название журнала / сборника;	1.Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2024г. 2. Сетевой журнал ДОШКОЛЬНИК .РФ, 2024г.		1.Всероссийское сетевое издание «ДОМ ЗНАНИЙ», 2024г.; 2. Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 2024г.;	1. Образовательное СМИ «Педагогический альманах»2024г.; 2. Печатное издание «Образовательный альманах»2024г.; 3. Всероссийское сетевое издание «ДОМ ЗНАНИЙ», 2024г.; 4. Международное сетевое издание «Солнечный свет»2024г.; 5. Международное сетевое издание «Солнечный свет»2024г.; 6. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд образовательной и научной деятельности 21 век, 2024г.;	1.Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», 2024г.; 2.Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2024г.; 3.Международный образовательный портал МААМ, 2024г.

2. тему статьи	1. «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через игровые методики»; 2. «Театр в жизни дошкольника с особыми образовательными потребностями»;		1. «Су-Джок терапия для детей дошкольного возраста»; 2. Конспект НОД в старшей группе ЗПР «Страна волшебная здоровье»	1. Конспект НОД по познавательной-исследовательской деятельности в старшей группе для детей с ТНР «Путешествие в бумажную страну» 2. Образовательный проект «Люди победы. Что мы знаем о войне?»; 3. Статья «Путешествие в зимний лес»; 4. Статья «Развлечение ко дню Матери «Мамочка моя»; 5. «Квест-игры как способ активизации познавательной активности детей»; 6. Сборник «Юные патриоты»;	1. Практика «Организация педагогического взаимодействия при решении актуальных для ДОУ задач»; 2. статья «Использование нейросети в работе педагогов ДОУ»; 3. «Проект по созданию условий для планомерного и непрерывного, профессионального развития педагогов по использованию ИКТ в ДОУ»
3. ФИО, место работы, должность автора(ов). Размещение информации в свободном доступе в сети интернет, социальных сетях публикацией не считается	1. Мухина Анастасия Андреевна, МДОБУ 4, воспитатель; 2. - Вострилова Алла Олеговна, МДОБУ 4, воспитатель, - Карасева Вера Владимировна, МДОБУ 4, воспитатель		1. Долгушева Мария Евгеньевна, МДОБУ 4, воспитатель. 2. Долгушева Мария Евгеньевна, МДОБУ 4, воспитатель	1. Келеменева Татьяна Викторовна, МДОБУ 4, воспитатель 2. Ежова Елена Анатольевна, МДОБУ 4, воспитатель 3. Ежова Елена Анатольевна, МДОБУ 4, воспитатель 4. Полежаева Ирина Ивановна МДОБУ 4, воспитатель;	1. Ачисова Елена Михайловна, МДОБУ 4, старший воспитатель 2. Ачисова Елена Михайловна, МДОБУ 4, старший воспитатель 3. Ачисова Елена Михайловна, МДОБУ 4, старший воспитатель

				5. Широкова Елена Витальевна, МДОБУ 4, воспитатель 6. Шумская Любовь Алексеевна МДОБУ 4, воспитатель	4, старший воспитатель
<i>Представление детских достижений на мероприятиях регионального, всероссийского уровней (конкурсы, фестивали, акции)</i> <u>Указать:</u>					
1.Название мероприятия	VIII городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2024»		-	Всероссийский детский творческий конкурс (высшая школа делового администрирования), 2024г.; Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства», 2024г.	-
2.Характер участия;	очно		-	дистанционно	-
1. Результат участия	Дипломант I степени – 1 ребенок.		-	2024г. Победители 26 детей	-

Педагоги МДОБУ принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые являются источником стабильности и преемственности в развитии МДОБУ, служат источником создания и поддержания атмосферы доверия, взаимопонимания между участниками педагогического процесса, установления согласия и сотрудничества между ними:

- для снятия эмоционального напряжения, тревожности, создания атмосферы взаимопонимания, уверенности и умения работать в команде ежегодно по окончании учебного года организуем совместные выездные экскурсии коллектива МДОБУ;
 - Каратузский район, д. Таскино, Картинная галерея.
- на итоговом педагогическом совете за чашкой чая обсуждаем перспективы работы на будущий учебный год, подводим итоги;
- на протяжении 10 лет в детском саду функционирует семейный клуб «Мы вместе», который объединяет педагогов, родителей, как единомышленников, в вопросах воспитания и развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала;
- ежегодно в ноябре – декабре проводим традиционный мастер-класс «Научи меня», с целью обмена опытом между педагогами МДОБУ;
- во всех группах оформлены мини-музеи (Деревянная игрушка», «Космос», «ОчУмелые ручки», «Мини-музей Часов», «Русская березка», «Пословица не даром молвится» «Мини-музей Воздуха», «Мини-музей Воды»), цель которых направлена на формирование особого пространства развития дошкольников, актуализации содержания, от которого и зависит воспитательная сила МДОБУ;
- в МДОБУ заложена «Аллея выпускников», где более 11 лет будущие первоклассники с родителями под патронажем КГБУ «Минусинское лесничество»

(заключен договор о сотрудничестве) высаживают деревья. Это не только добрая традиция, но и конкретное дело;

- традиционными стали совместные фольклорные праздники с детьми и родителями с целью приобщение участников образовательного процесса к историческим и национально-культурным традициям и духовно-нравственным ценностям народов Сибири («Праздник каш», «Масленица», «Красная горка», Праздник «Жаворонки», «Сибирская весна», «Праздник русской березки», «Осенняя ярмарка»);

- на Сайте МДОБУ размещена подробная информация об истории детского сада с описанием основателей, технологий, педагогических практик, лучших традиций.

Сложившиеся традиции способствуют развитию детского сада, повышению авторитета, поддержанию статуса, сохранению благополучного психологического климата.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, управления образования, уровень профессионального мастерства педагоги нашего МДОБУ представили на разном уровне:

Участие педагогов МДОБУ «Детский сад № 4» в семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах, форумах

№ п/п.	ФИО педагога	Курс, тема	Результат
январь, 2024г.			
1.	Арнст Т.И.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Сертификат участника
2.	Арнольд В.А.	Публикация материала на сайте РИЦО «Обучение детей пересказу на базе детской природоведческой литературы с использованием графических схем»	Свидетельство о публикации
февраль, 2024г.			
1.	Мясникова Н.Ю.	Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше в игре «Дартс»	Грамота за первое место
		Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше «Плавание»	Грамота за второе место
2.	Плюснина О.В.	Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше в игре «Дартс»	Грамота за первое место
		Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше в игре «Дартс»	Грамота за второе место
март, 2024г.			
1.	Шемякина С.В.	Публикация авторского материала на сайте инфоурок.ру «Консультация для родителей	Свидетельство о публикации
2.	Данькова С.М.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Сертификат участника

		Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников	
3.	Арнст Т.И.	Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше «Самый меткий стрелок»	Грамота за первое место
апрель, 2024г.			
1.	Мухина А. С.	Вебинар на Международном образовательном портале «Солнечный свет» «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Долгушева М.Е	Третий Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» работа Проект «Моя семья»	Диплом победителя 2 степени
2	Долгушева М.Е.	Публикация материала на сайте «Дом знания» «Су-Джок терапия для детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
	Шемякина С.В.	2 всероссийская интерактивная конференция Федеральных инновационных площадок. Образовательный портал «Единый урок»-	Сертификат участника
		Работа с детьми с ОВЗ	
	Шемякина С.В.	Международный конкур педагогического мастерства «Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Конспект по социально-коммуникативному развитию Лаборатория помощи»	Диплом 1 степени
май, 2024г.			
1.	Долгушева М.Е	Публикация авторского материала на сайте инфоурок.ру «Консультация для родителей «Речевые игры для развития детей»	Свидетельство о публикации
	Голунцова Н.Д.	Семинар по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Сертификат участника
2.	Чернова Т.А.	Семинар по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Сертификат участника
3.	Шемякина С.В.	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность «2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	
июнь, 2024г.			
1.	Голунцова Н.Д.	Вебинар по теме: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание	Сертификат участника
2.	Чернова Т.А.	Вебинар по теме: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание	Сертификат участника
3.	Шемякина С.В.	ГМО педагогов-психологов «Практическое занятие в рамках ежегодной Недели психологии «Игры, в которые играют психологи»	Сертификат

4.	Шемякина С.В.	Размещение авторского материала «Практическое занятие в рамках ежегодной Недели психологии «Игры, в которые играют психологи»	Свидетельство о размещении
5.	Долгушева М.Е.	Публикация материала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Конспект занятия по познавательной деятельности в старшей группе для детей с ЗПР «Страна волшебная здоровье»	Свидетельство о публикации
июль, 2024г.			
1.	Арнст Т.И.	Семинар по теме: «Проект ко Дню матери - легко» Института образовательных технологий	Сертификат участника
2.	Козлова О.А.	Семинар по теме: «Проект ко Дню матери - легко» Института образовательных технологий	Сертификат участника
3.	Мухина А.А.	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» Тема выступления: Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
сентябрь, 2024г.			
1.	Келеменева Т.В.	3 Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста	Сертификат участника
2.	Широкова Е.В.	Вебинар по теме: Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат участника
3.	Широкова Е.В.	Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций «Экология Россия. Воспитание любви и бережного отношения к природе»	Сертификат о публикации
октябрь, 2024г.			
1.	Козлова О.А.	Обучение по программе стажировки «Современные подходы к проектированию РППС группового помещения ДО в соответствии с ФОП ДО» Педагогические полезности	Сертификат участника
2.	Кузнецова Р.К.	Обучение по программе стажировки «Современные подходы к проектированию РППС группового помещения ДО в соответствии с ФОП ДО» Педагогические полезности	Сертификат участника
3.	Надтокина Н.А.	Обучение по программе стажировки «Современные подходы к проектированию РППС группового помещения ДО в соответствии с ФОП ДО» Педагогические полезности	Сертификат участника
4.	Ерченко Ф.О.	Обучение по программе стажировки «Современные подходы к проектированию РППС группового помещения ДО в соответствии с ФОП ДО» Педагогические полезности	Сертификат участника
5.	Зырянова А.С.	Публикация материала на Международном образовательном портале МААМ Конспект занятия по ранней профориентации детей в старшей группе	Свидетельство о публикации

ноябрь, 2024г.			
1.	Шумская Л.А.	Нейропрактикум по мнемотехнике «Развитие памяти, образного мышления и запоминание числовой информации: эффективные приемы для обучения детей и взрослых»	Сертификат участника
2.	Долгушева М.Е.	Нейропрактикум по мнемотехнике «Развитие памяти, образного мышления и запоминание числовой информации: эффективные приемы для обучения детей и взрослых»	Сертификат участника
3.	Еременко О.В.	Нейропрактикум по мнемотехнике «Развитие памяти, образного мышления и запоминание числовой информации: эффективные приемы для обучения детей и взрослых»	Сертификат участника
4.	Конкина Н.Н.	Нейропрактикум по мнемотехнике «Развитие памяти, образного мышления и запоминание числовой информации: эффективные приемы для обучения детей и взрослых»	Сертификат участника
5.	Долгушева М.Е.	Размещение авторского материала на сайте инфоурок.ру Методическое пособие «Дидактические игры по профессиям»	Свидетельство о публикации
6.	Долгушева М.Е.	9 Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» Номинация Лэпбук на тему «Зима» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив	Диплом 1 степени
7.	Долгушева М.Е.	9 Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» Номинация развивающие игры «Дидактические игры на развитие мелкой моторики» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив	Диплом 1 степени
декабрь, 2024г.			
1.	Мочалова Т.В.	Всероссийский проект Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях	Сертификат участника
2.	Вострилова А.О.	Публикация методической разработки по теме: «Театр в жизни дошкольника с особыми образовательными потребностями» Сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ	Свидетельство о публикации/ Сертификат о публикации
3.	Вострилова А.О.	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» статья «Театр в жизни дошкольника с особыми образовательными потребностями» Сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ	Диплом участника
4.	Карасева В.В.	Публикация методической разработки по теме: «Театр в жизни дошкольника с особыми образовательными потребностями» Сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ	Свидетельство о публикации/ Сертификат о публикации
5.	Карасева В.В.	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» статья «Театр в жизни дошкольника с	Диплом участника

		особыми образовательными потребностями» Сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ	
Всего прошли обучение 40 педагогов - 108,1% Вебинары, обучающие курсы, семинары -18 – 45%; Публикации – 10 - 25% Фестивали, чемпионаты, конкурсы, конференции, ГМО - 12 - 30%			

Участие воспитанников, педагогов МДОБУ «Детский сад № 4» в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень участия	место	дата	ФИО
ДЕТИ					
1.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Региональный уровень	Диплом 1 место	Февраль , 2024г.	Спирина Ева Максимовна
2.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Региональный уровень	Диплом 3 место	Январь, 2024г.	Волошин Давид Игоревич
3.	Городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2024»	Региональный уровень	Диплом 1 место	Апрель, 2024г.	Гебель Мария Александровна
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных году семьи в России Песня «Мамочка моя» Л. Мельниковой	Всероссийский уровень	Диплом 2 место	Март, 2024г.	Вокальный ансамбль «Домисолька» солистка Гебель Мария Александровна
5.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летнему юбилею А.С. Пушкина «Рукою верною я писал»	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Октябрь, 2024г.	Шиганова Аделина Вадимовна
6.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летнему юбилею А.С. Пушкина «Рукою верною я писал»	Всероссийский уровень	Диплом 2 место	Октябрь, 2024г.	Токарев Иван Александрович
7.	Всероссийский творческий конкурс,	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Октябрь, 2024г.	Пасменко Юлия Павловна

	посвященный 225-летнему юбилею А.С. Пушкина «Рукою верною я писал»				
ПЕДАГОГИ					
1.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Региональный уровень	Благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место)	Январь, 2024г.	Козлова Ольга Анатольевна
2.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Региональный уровень	Благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место)	Январь, 2024г.	Арнст Татьяна Ивановна
3.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Региональный уровень	Благодарственное письмо за подготовку победителя (1 место)	Январь, 2024г.	Плюснина Ольга Васильевна
4.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Работа: Конструирование «Аквариум для рыбки». Конспект занятия в первой младшей группе	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Февраль 2024 г.	Голунцова Наталья Дмитриевна, воспитатель
5.	Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России» Номинация: «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных году семьи в России Песня «Мамочка моя» Л. Мельниковой	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Март, 2024г.	Беляева Ирина Яковлевна, музыкальный руководитель
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Март, 2024г.	Шумская Любовь Алексеевна, воспитатель

	разработка» проект «Берегите птиц»				
7.	Красноярский краевой дом работников просвещения. Заочный конкурс мастер-классов «Есть идея»-«Весенний сувенир»	Региональный уровень	Диплом 1 место Сертификат	Март, 2024г.	Мочалова Татьяна Викторовна, воспитатель
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» на сайте РИЦО Конкурсная работа: Использование Су-Джок терапии в коррекционной работе учителя-логопеда	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Апрель, 2024г.	Арнольд Вера Алексеевна, учитель-логопед
9.	Городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2024»	Региональный уровень	Диплом 1 место	Апрель, 2024г.	Беляева Ирина Яковлевна, музыкальный руководитель
10.	Всероссийский конкурс «РОСКОНКУРС номинация «Лучший сайт воспитателя»	Всероссийский уровень	Диплом Победителя 2 степени	Май, 2024г.	Мочалова Татьяна Викторовна, воспитатель
11.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Космос» Работа «Покорители космоса»	Международный уровень	Диплом 1 место	Май, 2024г.	Мочалова Татьяна Викторовна, воспитатель
12.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Открытие ветерану»	Международный уровень	Диплом 1 место	Май, 2024г.	Мочалова Татьяна Викторовна, воспитатель
13.	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Агентство поддержки государственных инициатив МИНОБРНАУКИ РОССИИ Агентство поддержки государственных инициатив	Всероссийский уровень	Диплом Призера	Май, 2024г.	Шемякина Светлана Васильевна, педагог-психолог

14.	АНО «Все для Победы» Оказание помощи бойцам СВО	Региональный уровень	Благодарств енное письмо	Май, 2024г.	Светлакова Юлия Яковлевна, Заведующий
15.	Фестиваль ГТО	Муниципальный уровень	Диплом 2 и 3 место	Сентябрь 2024г.	Ерченко Фаина Олеговна, воспитатель
16.	Фестиваль ГТО	Муниципальный уровень	Диплом 3 место	Сентябрь 2024г.	Мухина Анастасия Андреевна, воспитатель
17.	Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше «Самый меткий стрелок», «Плавание».	Муниципальный уровень	Диплом 1 и 2 место	Октябрь, 2024г.	Мясникова Надежда Юрьевна, инструктор по ФК
18.	Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше «Самый меткий стрелок», «Баскетбол»	Муниципальный уровень	Диплом 1 и 2 место	Октябрь, 2024г.	Арнст Татьяна Ивановна, воспитатель
19.	Спортивный фестиваль «Энергия возраста» среди женщин 50 лет и старше «Дартс»	Муниципальный уровень	Диплом 1 и 2 место	Октябрь, 2024г.	Плюснина Ольга Васильевна, воспитатель
20.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский уровень	Диплом 2 место	Октябрь, 2024г.	Шумская Любовь Алексеевна
21.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа НОД «Деньги всякие нужны»	Международный уровень	Диплом 1 место	Октябрь, 2024г.	Ежова Елена Анатольевна, воспитатель
22.	Всероссийский конкурс для педагогов Центр Творчества «Мои таланты» Осень золотая Работа: Фотографии утренников «Осенняя пора»	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Ноябрь, 2024г.	Беляева Ирина Яковлевна, музыкальный руководитель
23.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский уровень	Диплом 3 место	Ноябрь, 2024г.	Мухина Анастасия

	«Новаторство и традиции» Номинация: «Педагогическое эссе» Конкурсная работа: Воспитатель в современном ДОУ				Андреевна, воспитатель
24.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа: «Пингвины» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Ноябрь, 2024г.	Данькова Светлана Михайловна, воспитатель
25.	8 Всероссийского конкурса «Я воспитатель, и этим горжусь», Номинация «У каждого из нас есть талант» работа «новогодний сувенир гостеприимства»	Всероссийский уровень	Диплом 1 место	Декабрь, 2024г.	Мочалова Татьяна Викторовна, воспитатель
26.	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» Работа: «Зимняя сказка на окне»	Всероссийский уровень	Диплом за 1 место	Декабрь, 2024г.	Казанцева Ксения Александровна, воспитатель

Двенадцать педагогов: Арнст Т.И., Вострилова А.О., Келеменева Т.В., Козлова О.А., Беляева И.Я., Ачисова Е.М., Ежова Е.А., Долгушев М.Е., Чернова Т.А., Голунцова Н.Д., Вострилова А.О., Кузнецова Р.К. - разместили свои индивидуальные образовательные маршруты на портале Онлайн-образования «ЭРА-СКОП». ИОМам была дана положительная оценка, даны рекомендации для их реализации.

Вывод: Отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива: у всех педагогов имеется педагогическое портфолио, которое своевременно пополняется необходимой информацией, методическая помощь педагогам оказывалась адресно. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

4. Оценка образовательной деятельности

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 4» определяется: образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный N 71847)). Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ и ЗПР осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития разработанными и утвержденными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)). Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОБУ «Детский сад № 4», утверждённым Постановлением Администрации города Минусинска от 18.10.2021 № АГ-1833-п;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определен согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 23 января 2023г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет прием детей в МДОБУ «Детский сад № 4» на основании Положения по учреждению от 28.02.2023г.;
- Основная Образовательная Программа ДО, Адаптированные Образовательные Программы ДО, разработанные в соответствии с ФОП, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, режим занятий, локальные нормативные акты.

МДОБУ «Детский сад № 4» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023 года перешло на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 4», адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Для этого была организована рабочая группа, проведена работа с педагогическим коллективом, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают полноценное, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели; задачи;
- принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

Образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, локальными нормативными актами ДОУ.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП ДО (с 2-х до 6-ти лет). Обучающиеся физиологических групп завершили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 4» и перешли на дальнейшее обучение в дошкольные блоки СОШ города

Также учебный план АООП ДО ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения (с 5-ти до 7-ми лет). Обучающиеся коррекционных групп для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи завершили обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	162
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	32
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	23
Программа развития «Мир открытий».	180

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ в образовательном процессе используют метод проектной деятельности, наглядное моделирование, социо-игровые подходы, опытно-экспериментальную деятельность, ИКТ.

Образовательный процесс осуществляется в повседневной жизни, в совместной деятельности взрослого и детей и через специально организованную образовательную деятельность (групповую и подгрупповую). Назначение специально организованной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка, в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. Обучение детей строится на основе деятельностного подхода, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности, активности и творчества. В детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития предоставлены все возможности для всестороннего формирования личности ребенка. Компенсация речевого и психического недоразвития ребенка, его социальная адаптация и подготовка к дальнейшему обучению в школе диктуют необходимость овладения теми же видами деятельности, которые предусмотрены комплексной программой детского сада. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя, родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого

дефекта и коррекцию психического развития, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Традиционным стало проведение в МДОБУ тематических декад, недель, дней:

- Декада патриотического воспитания «Ты живи, моя Россия», «Россия, Родина моя», «Мы живем в России»;
- Неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»;
- Неделя Здоровья «Будь здоров на сто годов»;
- Неделя ПДД
- Неделя финансовой грамотности;
- Неделя детской книги «Книжкина неделя»;
- Неделя по основам безопасности жизнедеятельности «Каждый маленький ребёнок должен знать это с пелёнок»;
- Неделя музыки «До-Ми-Солька»;
- Неделя «Добрых дел»
- Неделя зимних спортивных игр и забав;
- День знаний «Первый праздник сентября»;
- День грамотности «Путешествие в страну «Грамотейка»;
- День матери "Кто живет в волшебном мире?"
- День народного единства «Я, ты, он, она-вместе дружная семья»;
- День детского кино «Забытые сказки».

В детском саду прошли **выставки** рисунков и поделок:

- Декабрьская сказка»,
- «Мамочка любимая моя»,
- «Мой Минусинск»,
- «Правила движения достойны уважения»;
- Осторожно! Автомобиль!»,
- «В гостях у дяди Стёпы»,
- «Дорожные знаки»
- «Зимняя планета детства»,
- «Осенний калейдоскоп»,
- «Дорога и мы»,
- «Космос»,
- «Здравствуй, лето»,
- «Моя дом – моя семья».

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществлялась в 2024 году в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечила комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволила осуществить оценку динамики достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровню развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Сравнительный анализ качества освоения ООП Детского сада за 2 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	достаточный уровень		близкий к достаточному уровню		недостаточный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024г. (217детей)	47	21,7%	136	62,7%	34	15,7%
2023г. (214 детей)	45	21%	134	62,6%	35	16,4%

По сравнению с 2023 годом в 2024 году наблюдается увеличение показателей по достаточному уровню развития на **0,7%**, близкому к достаточному уровню развития на **0,1%**, снизился недостаточный уровень развития на **0,7%**. Это свидетельствует о качественной организации педагогического процесса.

В мае педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек, из них: 20 дети общеразвивающих групп, 9 детей с ЗПР, 18 детей с тяжелым нарушением речи. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Динамика результатов развития детей 7-го года жизни

Итоговый результат	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Уровень развития
2024г. (47 детей)	Д – 31,9% Б – 63,8% Н – 4,3%	Д – 27,7% Б – 61,7% Н – 10,6%	Д – 34,0% Б – 55,3% Н – 10,7%	Д – 29,8% Б – 53,2% Н – 17,0%	Д – 29,8% Б – 63,8% Н – 6,4%	Д – 30,6% Б – 59,6% Н – 9,8%
2023г. (34 ребенка)	Д – 29,9,7% Б – 67,1% Н – 3%	Д – 25,8% Б – 61, 8% Н – 12,4%	Д – 16% Б – 73% Н – 11%	Д – 30, 1% Б – 52,3% Н – 17,6%	Д – 26,2% Б – 64,5 % Н – 9,3%	Д – 25,6% Б – 63,7% Н – 10,7%
2022г. (44 ребенка)	Д – 29,7% Б – 66,2% Н – 4,1%	Д – 25,6% Б – 61, 4% Н – 13%	Д – 15,6% Б – 72,4% Н – 12%	Д – 31, 8% Б – 54,3% Н – 13,9%	Д – 22,2% Б – 63,9% Н – 13,9%	Д – 25% Б – 63,6% Н – 11,4%

Результаты анализа развития детей показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровню развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад № 4».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ДОУ уведомило Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о готовности к началу образовательного процесса с 01.09.2023 г. (были закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

медицинские, перчатки). Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца).

Воспитательная работа.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация воспитательного процесса в МДОБУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, выбираемых с учетом многообразия конкретных социо-культурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (вербальные, наглядные и практические), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям, находящимся под опекой, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ, детям участникам СВО уделяется большее внимание в течение всего времени пребывания в детском саду.

В течение года в МДОБУ проводилась работа по вовлечению семей, социальных партнеров (библиотека, музей им. Мартыанова, картинная галерея, молодежный центр «Защитник», КГБУ "Минусинское Лесничество») в проектную деятельность. Совместные проекты «Люди Победы. Что мы знаем о войне», «Календула – лекарственный цветок», «Мама каждому нужна, мама каждому важна», «Лекарственные растения Минусинской котловины», «Животные из Красной книги Красноярского края», «100 дорог – одна моя», «Правила дорожные знать каждому положено», «Путешествие монетки», «Я поведу тебя в музей»; дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные игры, игры по социо-игровой педагогике способствовали обогащению социального опыта ребенка.

В рамках работы городской площадки «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста: эффективные практики, новые проекты, рекомендации по их реализации» в МДОБУ было создано единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее повышение качества работы по ранней профориентации воспитанников созданы условия для реализации программы «Организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Работа была направлена на обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах, рекреациях МДОБУ.

В апреле 2024 года городскому сообществу были представлены результаты работы по развитию социально - коммуникативных способностей дошкольников. Работа в данном направлении позволила не только получить дошкольникам представление о мире профессий, но и способствовала их успешной социальной адаптации, направлена на формирование активной жизненной позиции и мотивации к освоению новых знаний. Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, так как воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование позволило выявить и развить творческие способности детей, а дошкольникам удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного

образования мы учитывали:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

В 2024 году в МДОБУ работали кружки по направлениям:

- **художественно-эстетическое:** «Красочки» «Очумелые ручки» (художественный труд), «Изо-бразжайка», «Народные ремесла», «Театр – как игра», «Радуга красок», «Самоделкин», «Разноцветный мир»;
- **познавательное:** «Лаборатория Фиксиков», «Хочу все знать»;
- **физкультурно-оздоровительное:** «Правильная осанка», «Школа мяча».

Результатом кружковой работы стало участие в течение 2024 года обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники МДОБУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал на международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательные программы МДОБУ реализует в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОБУ в полной мере, удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МДОБУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Оценка структуры управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОБУ.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета МДОБУ, заведующего МДОБУ, заместителей, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МДОБУ определяют стабильное функционирование, структура управления меняется с развитием МДОБУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МДОБУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

Для осуществления учебно-методической работы в МДОБУ создано два методических объединения:

- Школа молодого педагога «Содружество»;
- Творческая группа «Играя в профессии –я выбираю б удущее».

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов — приказов и инструкций.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский Совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МДОБУ «Детский сад № 4» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Органы управления, действующие в МДОБУ «Детский сад № 4»

Наименование органа	Функции
Заведующий	• обеспечивает оперативное руководство деятельностью МДОБУ «Детский сад № 4»; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, заключает сделки, договоры (контракты), выдает доверенности, открывает счета в порядке, предусмотренном законодательством; • принимает, увольняет работников, издаёт приказы, распоряжения; • представляет отчетные документы, распоряжается денежными средствами учреждения; • несет перед Учредителем ответственность за эффективную работу МДОБУ «Детский сад № 4» и оказания муниципальных услуг
Родительский Совет	• вносит предложения о перспективах развития Учреждения; • рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса; • привлекает благотворительные и иные целевые взносы физических и юридических лиц; • осуществляет контроль над расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств; • обсуждает Устав Учреждения и вносит предложения по его содержанию
Совет Учреждения	<u>К компетенции Совета относятся:</u> • утверждение Программы развития, образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 4»; • осуществление общественного контроля над использованием внебюджетных средств; • участие в разработке плана развития МДОБУ «Детский сад № 4» <u>Совет устанавливает:</u>

	• направления и приоритеты развития МДОБУ «Детский сад № 4» (ежегодно); • показатели результатов дошкольного образования, • укрепления здоровья и обеспечения прав воспитанников в МДОБУ «Детский сад № 4» <u>Совет утверждает:</u> • режим работы.
Педагогический Совет	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</u> • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; • обсуждает и утверждает годовой учебный план работы; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ «Детский сад № 4», связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОБУ «Детский сад № 4»; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию материальной базы

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных 11.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

В 2024 году в системе управления МДОБУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота: Программы: «Крипто Про CSP» версии 4.0 и 5.0, 1С Enterprise. Это не только упростило, но и помогло систематизировать работу организации с документами. Повысилась эффективность деятельности, возросла производительность труда сотрудников за счет сокращения времени создания, обработки и поиска документов, что позволило удобнее, быстрее, правильнее решать задачи, как внутреннего управления,

так и внешнего взаимодействия(с вышестоящими инстанциями, поставщиками, целевой аудиторией).

Вывод:

В МДОБУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОБУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОБУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

По итогам 2024 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка материально-технической базы

МДОБУ – отдельно стоящее здание. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в МДОБУ созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов. Материально-техническое обеспечение МДОБУ соответствует: требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок (продуктовые, кладовые) – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет -1;
- логопедический кабинет– 3;
- кабинет учителя дефектолога – 2;
- кабинет педагога психолога – 1;
- кабинет по ПДД и ОБЖ – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- костюмерная -1;
- складские помещения

На территории МДОБУ расположены:

- спортивная площадка - 1;
- прогулочные участки – 13;
- уголок леса;
- огород;
- метеостанция;
- альпийская горка;
- складские помещения.

С целью усиления антитеррористической защищенности объекта, были приобретены дополнительно 2 видеокамеры наружного наблюдения и установлены по периметру детского сада - 6 шт..

В ДОУ установлены:

- тревожная сигнализация с выводом сигнала в отдел вневедомственной охраны;
- система пожарной сигнализации с пультом дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт дежурного диспетчера пожарной части г. Минусинска;
- система видеонаблюдения за входами в здания,

МДОБУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

МДОБУ обеспеченно методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература.

Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- диагностические карточки «Предложение. Рассказ», «Внимание. Память», «Согласные звуки. Гласные звуки», Конструктор «Звуковая гимнастика», серии «Окружающий мир», «Сюжетные рассказы»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Для педагогов и администрации МДОБУ «Детский сад № 4» поступают следующие периодические издания: «Нормативные документы образовательного учреждения»

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным

учреждением», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Галерея творческих проектов».

Для воспитанников МДОБУ «Детский сад № 4» поступают следующие периодические издания: «Добрая дорога детства», набор карточек с рисунками «Домино», «карточки обучающие», «Логопедическое лото». Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада – в 2024 году пополнилось: цветным принтером в количестве 1 шт., жесткие диски для компьютеров в количестве 1 штук.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ. В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги ДОУ имеют полный доступ к печатным и образовательным ресурсам.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Групповые комнаты включают игровую, спальную, познавательную, обеденную зоны. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах МДОБУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны. В 2024 году во всех помещениях Детского сада прошел косметический ремонт. На прогулочных участках провели реконструкцию игрового оборудования.

№ п/п	Наименование помещения	Материально техническое обеспечение	Процессы
1.	Кабинет заведующего	мебель, ноутбук, принтер, сейф, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
2.	Методический кабинет	библиотека методической литературы,	Библиотека для педагогов, видеотека – консультации, семинары, «круглые столы»,

		цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодики; подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия, картины для занятий; архив документации; 2 принтера (цветной, ч/белый); 2 компьютера; ламинатор; брошюратор; подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, образовательные программы.	педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов
3.	Кабинет педагога-психолога	библиотека методической литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, компьютер, принтер, мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; дидактические и настольно-печатные игры; стол для песочной терапии, диван, стол для занятий с детьми, стулья детские, взрослый	Комната психологической разгрузки, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
4.	Физкультурный зал	библиотека методической, здоровьесберегающей, литературы, переносной ноутбук, колонки, стандартное и спортивный инвентарь; спортивное оборудование; нестандартное оборудование детские тренажеры; массажные дорожки; спортивный комплекс; магнитофон; пианино;	утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. Спортивные соревнования, укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.

		ионизатор воздуха; оборудование для проведения физкультурных занятий	
5.	Музыкальный зал	электронное пианино; пианино; детские музыкальные инструменты; музыкальный центр; ноутбук; доска магнитная передвижная, мультимедийное оборудование; экран переносной; атрибуты для кукольного театра; атрибуты для игры драматизации; фонотека; методическая литература; музыкальные пособия, картины, портреты композиторов	утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
6.	2 Кабинета учителя - дефектолога	наглядно-дидактический материал (для сенсорного развития, формирования мышления, для математики, для развития речи и др.); диагностический материал; оборудование для конструирования; коррекционно-методическая литература; художественная литература, энциклопедии; документация; учебно-методические пособия; картотека по развитию всех сторон речи;	

		зеркала; логопедические зонды и шпатели; игрушки	
7.	4 Кабинета учителя- логопеда	библиотека методической литературы по работе с детьми с ТНР, картотека дидактических игр по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджок», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска, ноутбук, оргтехника. дидактический материал; коррекционно-методическая литература; диагностический материал; логопедическая документация; учебно- методические пособия; картотека по развитию всех сторон речи; зеркала; логопедические зонды и шпатели; игрушки; компьютер – 1	индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения

8.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель игрушки и игры; дидактический и раздаточный материал, картины; детская художественная литература; методическая литература; магнитная доска для занятий; мольберт; ширма; плакаты; мебель для центров детской активности; спортивный инвентарь, оборудование; телевизор; магнитофон; DV плеер; 4 ноутбука	развивающая и воспитательно-образовательная работа: совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия
9.	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	мебель, ноутбук медицинские документы	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками детского сада

10.	Коридоры ДОУ	информационные стенды; выставка авторских работ; баннер информационные стенды для педагогов и родителей, картинная галерея, выставка детских работ, стенд «Визитная карточка ДОУ», уголок отдыха для родителей	Выставки детских работ, информация о работе ДОУ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями
11.	Территория	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, тенивые веранды, столы, лавки, игровая площадка по ПДД, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми. цветники, огород, альпийская горка, хвойные деревья, лиственные деревья. метеостанция, уголок леса; спортивная площадка	прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков

В 2024 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы МДОБУ:

- Был произведен косметический ремонт всех групповых помещений, помещений пищеблока и склада продуктов, спортивного и музыкального залов, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей.
- Произведена замена светильников в двух группах на светодиодные светильники.
- Произведена замена уличных светильников.
- Приобретена 1 бытовая стиральная машина для прачечной, 3 ноутбука, 2 МФЦ (1 цветной), 70 штук детских стульчиков, 26 штук сушилок для посуды, игрушки детские.
- Произведена перетяжка детской мебели в количестве 4 единиц.
- Проведен ремонт технологического оборудования пищеблока и прачечной.
- Замена столовой посуды во всех группах.
- Установлено 3 входные двери в группах.

Оснащение обеспечивающее процесс присмотра и ухода соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: материально-техническая база МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии. По мере финансирования необходимо продолжить пополнение материально-технической базы.

7. Оценка взаимодействия с родителями

В МДОБУ проводится систематическая воспитательно-образовательная работа с родителями. Созданы необходимые условия на основании Устава образовательной организации.

В основе работы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг. В структуре системы работы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

В основу воспитательной работы в МДОБУ включаем диагностику комплексного психолого-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	68,2 %
Неполная с матерью	62	28,6 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	6 детей	2,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27,2 %
Два ребенка	64	29,5 %
Три ребенка и более	94	43,3 %

В течение 2024 года в детском саду было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Педагоги МДОБУ в течение года поддерживали готовность родителей к обмену опытом по вопросам социально-личностного развития детей, включали их в совместные с детьми игры и упражнения, проводили родительские встречи, конкурсы, праздники, спортивные игры, приглашали к участию в образовательной деятельности.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем

(информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). В группах имеется необходимая современная методическая литература по работе с родителями.

Активное взаимодействие с семьей позволило изменить предметно-пространственную среду дошкольного Учреждения. На участках групп были оформлены игровые зоны, на которых размещены сказочные герои, сделанные родителями. При участии родителей в образовательном учреждении функционирует» «Метеостанция», «Альпийская горка».

С целью создания оптимальных условий развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МДОБУ была организована работа ППк.

В качестве обратной связи с родителями педагоги в 2024 году использовали разнообразные формы:

- проведены опросы для заполнения социального паспорта, заполнение карты по выбору школы для будущего первоклассника; регистрация ребенка в навигаторе дополнительного образования.

- проведено анкетирование родителей: «Воспитания и обучения ребенка: ЗА и ПРОТИВ», «Следует ли ребенка учить финансовой грамотности», «Какой спорт нужен малышу», «Какую профессию хочет выбрать ваш ребенок», «Готов ли ребенок к посещению детского сада», «Критерии готовности ребенка к школе»;

- родители ознакомлены с содержанием работы МДОБУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка: Буклеты «Вы живете в Минусинске», «Быть здоровым важно», «Осторожно: лёд», «О мерах пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления», «Внимание. Осенние каникулы»

- родители ознакомлены с результатами работы МДОБУ, анализом участия родительской общественности в жизни МДОБУ на общих родительских собраниях;

- родители принимают участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

- для родителей организована консультативная помощь специалистов МДОБУ

- публикации в газете для родителей «Калейдоскоп» на Сайте МДОБУ «Детский сад №4», ВК;

- участие в социально-значимых проектах, акциях онлайн и офлайн.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (**94,5%**); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (**96,8%**). **97,7%** родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (**95,8%**); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (**87,1%**).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

8 Оценка социальной активности учреждения

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в течение учебного года коллектив детского сада, поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека имени А.П. Гайдара (беседы, наблюдения, тематические занятия);

- Музей им. Н.М. Мартянова и его филиалы: музей Декабристов, музей им. В.В. Старкова и Г.М. Кржижановского (экскурсии, интегрированные занятия, тематические развлечения);
- Минусинская городская картинная галерея (тематические занятия, знакомство с творчеством минусинских художников);
- Молодежный центр «Защитник» (посещение студий, библиотеки им. А. Черкасова);
- Дом детского творчества (участие в выставках рисунков, поделок);
- КГБУ "Минусинское Лесничество» (интегрированные беседы, мастер-классы, практические занятия, акции);
- Детская поликлиника (плановые осмотры, виртуальные экскурсии. мастер-классы).

9. Заключение

Деятельность МДОБУ строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОБУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

МДОБУ реализует Программу развития «Мир открытий» на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти в режим развития. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Контактная информация:

- **Койнова Татьяна Николаевна**, руководитель Управления образования администрации города Минусинска,
тел. 8 (39 132) 2-21-93;

- **Канзычакова Мария Ивановна**, начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно правовой работе Управления образования администрации города Минусинска,
тел. 8 (39 132) 2-04-68;

- **Светлакова Юлия Яковлевна**, заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»
тел. 8 (39 132) 2-90-52;

- **Филимонова Ирина Гурьевна**, заместитель заведующего по ВР
тел. 8 (39 132) 2-90-52;

- **Старцева Елена Петровна**, заместитель заведующего по АХР
тел. 8 (39 132) 2-90-52.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД №4», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п.	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217
1.1.1.	в режиме полного дня (12 часов);	человек	217
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе;	человек	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	180
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	217 / 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов);	человек / %	217 / 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов);	человек / %	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания.	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	55 / 25,4 %
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	человек / %	55 / 25,4 %
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования;	человек / %	55 / 25,4 %
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек / %	55 / 25,4 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	дней	20
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1.	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование;	человек / %	19 / 51,4%

1.7.2.	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);	человек / %	19 / 51,4%
1.7.3.	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек / %	18 / 48,6%
1.7.4.	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	человек / %	18 / 48,6%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22 / 59,5%
1.8.1.	высшая;	человек / %	9 / 24,3%
1.8.2.	первая.	человек / %	13 / 35,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет;	человек / %	3 / 8,1%
1.9.2.	свыше 30 лет.	человек / %	20 / 54,1%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек / %	9 / 24,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек / %	13 / 35,1%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	человек / %	37 / 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / %	37 / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	человек / человек	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя;	да / нет	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре;	да / нет	да
1.15.3.	учителя-логопеда;	да / нет	да

1.15.4.	учителя-дефектолога;	да / нет	да
1.15.5.	педагога-психолога.	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв.м.	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв.м.	172,2
2.3.	Наличие физкультурного зала.	да / нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала.	да / нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да / нет	да

Исходя из представленного анализа деятельности, МДОБУ «Детский сад № 4» за 2024 учебный год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать необходимые условия по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания патриотизма, гражданственности у детей дошкольного возраста (2025г. – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов);
- совершенствовать качество образования МДОБУ посредством технологии Педагогика сотрудничества, социо-игровых подходов к педагогике, КСО;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости, в конкурсах и мероприятиях различного уровня.