

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»  
Ю.Я. Светлакова  
Приказ № 66 от «1» августа 2024г.  
Решение Педагогического совета  
Протокол № 1 от «1» августа 2024г.



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения «Детский сад № 4  
«Дюймовочка» комбинированного вида»  
города Минусинска Красноярского края  
на 2024 – 2025 учебный год**

Пропитано и пронумеровано, скреплено печатью  
на 8 листах

1-2 года	младшая младшая группа
2-3 года	младшая младшая группа
3-4 года	средняя группа
4-5 лет	старшая группа
5-6 лет	кабинетные занятия и подготовительная группа

Объемы и содержание занятий детей учитывают их индивидуальные особенности и личностные качества.

Работа для детей в группе ведется по 1 часу 6 раз в неделю до 3 лет

Содержание	Время
Холостой	1,5 час-2 год
Холостой	2024 год
Прочитано, выдано, игра, участие в...	7888.00

С целью охраны физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия важно, поддерживать определенную размеренность детской жизни, используя стабильные ее компоненты (утренняя гимнастика, систематические занятия, сон, питание, прогулка, игры с использованием разных материалов и разных форм организации и т.п.). Наряду с этим, не менее важно вносить элементы сюрпризности и экспромтности, поддерживать собственные интересы детей, с тем, чтобы разнообразить их жизнь, сделать ее радостной и интересной. В этом случае дети чувствуют потребность и готовность включаться в деятельность как индивидуальную, так и коллективную.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса в форме игры;
- плана непосредственно-образовательной деятельности;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- климатических условий;
- сезонных изменений;
- режимом работы родителей (законных представителей) воспитанников;
- особенностями образовательного учреждения;
- индивидуального подхода к ребенку (сон может быть у детей разным по длительности; в рационе питания могут быть замены блюд и др.);
- оптимального чередования самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных, индивидуальных игр, достаточной двигательной активности ребенка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки;
- определения видов детской деятельности, в которых будут решаться образовательные задачи, их дозировка и последовательность.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в МДОБУ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Поэтому, в МДОБУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

21 год 6 месяцев -3 года	первая младшая группа
3-4 года	вторая младшая группа
4-5 лет	средняя группа
5-6 лет	старшая группа
6-8 лет	подготовительная к школе группа

Ежедневная организация пребывания детей учитывает их возрастные особенности и климатические условия.

### *Режим дня в группе детей от 1год 6 месяцев до 3 лет*

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30
Уход детей домой	до 19.00
<b>Теплый период года</b>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.20-16.30 16.40-16.50
Ужин	18.30
Уход детей домой	до 19.00

\* СанПиН 2.3/2.4.3590-20, пункт 8.1.2.1

### *Примерный режим дня в дошкольных группах*

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Холодный период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30

Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
<b>Теплый период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00

прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки				
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

**Режим дня для детей коррекционных групп с 5 до 8 лет (холодный период)**

<b>Содержание</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
<b>Холодный период года</b>			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, Индивидуальная коррекционная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия Воспитание самостоятельности. Навыков
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15	-	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -	9.15-10.15	9.00-10.50	

2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)			самообслуживания, помощи друг другу Наблюдение и труд в природе, двигательная активность Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.00	10.50-12.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	Воспитание навыков самостоятельности, воспитание культурно- гигиенических навыков, сон
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Занятия (при необходимости)	16.00-16.25	-	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.25-17.00	16.00-16.40	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	16.40-18.30	Наблюдение и труд в природе, двигательная активность. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная коррекционная работа. Общение с родителями
Ужин	18.30	18.30	Наблюдение и труд в

Уход домой	до 19.00	до 19.00	природе, двигательная активность. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная коррекционная работа. Общение с родителями
<b>Теплый период года</b>			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15	-	
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00	9.00-12.00	
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	
Полдник Ужин	15.30-16.00	15.30-16.00	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-17.30	17.00-17.30	
Уход домой	17.00 -17.30	17.00 -17.30	

В соответствии с СанПин прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

***Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:***

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

- Ежедневно организуется сопровождение индивидуального образовательного маршрута детей, в рамках которого педагогами проводится работа по коррекции развития детей, продвижение детей, имеющих особые образовательные потребности, в том числе предпосылки одарённости.



Запечатлено в ОУ «Детский сад № 4»  
Ю.Д. Светликова  
2024г.