

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, 8 (39132) 2- 90-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ *«Дидактические игры по профессиям* *«Недостающий геометрический элемент?»*

«Кому какой инструмент?»»



Авторы: Долгушева М. Е. - воспитатель I кв. категории
г. Минусинск, 2024г.

АННОТАЦИЯ:

Мы все прекрасно знаем, что дидактические игры для детей это не только очень полезно, но и очень увлекательное занятие для ребят. Вот и я решила разнообразить досуг детей увлекательными играми о профессиях. С самого раннего детства дети любят играть в сюжетно-ролевые игры, ребята учатся вживаться в роль профессий, знакомятся с их трудовыми действиями, моделируют жизнь взрослых и отношения между ними.

Представленная ниже игра помогает детям закрепить названия профессий, необходимых инструментов в трудовой деятельности, а также геометрические фигуры.

«Недостающий геометрический элемент. Профессии».

ЦЕЛЬ:

Формирование логического мышления посредством дидактических игр.

ЗАДАЧИ:

Развивать у детей логическое мышление; внимание; развивать мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие, закрепить знания цвета.

Закреплять у детей представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат и др.).

Воспитывать умение участвовать в совместной деятельности, желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе, интерес к игре, отзывчивость, желание помогать другим.

Ход игры: Подберите к каждой карточке недостающие геометрические различные фигуры, и вы узнаете, какая профессия скрывается.

Материал: Карточки с изображением профессий, и недостающие геометрические формы.

Вариант № 1: (Индивидуальная работа) Ребенку выдаются карточки с отсутствующими частями картинки, и недостающую геометрическую фигуру. Ребенок должен подобрать нужную геометрическую фигуру к профессии.

Вариант № 2: (Коллективная игра) Несколько детям выдаются по 1 карточке с отсутствующими частями. Ведущий предлагает карточки – с изображением геометрических фигур.



«Кому какой инструмент?»

ЦЕЛЬ: Закрепление представлений детей о разнообразных профессиях, их названиях, роде и орудиях их деятельности.

Задачи: Уточнять представление детей об атрибутах тех или иных профессий, назначении предметов, необходимых людям определённых профессий; Воспитывать интерес детей к представителям разных профессий, уважение к труду взрослых; развивать память, речь, мышление, внимание.

Материал: карточки с изображением представителей различных профессий, атрибуты для каждой профессии.

Возраст игроков: 4 - 6 лет

Количество игроков: от 1 до 6 игроков

Правила игры: каждому ребёнку предлагаются 2-3 большие карточки с изображением человека определённой профессии. Ребёнок берёт карточку с каким-либо предметом/инструментом и называет его. Рассказывает кому нужен этот предмет/инструмент, что им можно делать и кладёт к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда.

Вариант 1 «Кому без них не обойтись»

Дети по карточкам с предметами, которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности, должны понять о какой профессии идет речь, и назвать действия, выполняемые человеком этой профессии, и какими качествами он должен обладать.

Вариант 2 «Назови лишний предмет»

Воспитатель раскладывает несколько картинок с изображением предметов. Ребёнок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

