

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru



Светлакова Ю.Я.
2022г.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МДОБУ «Детский сад № 4»

Модель психологической службы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» (далее МДОБУ «Детский сад № 4») разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МДОБУ «Детский сад № 4» и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения специалистов службы в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 4» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 4».
2. Проведение коррекционной и развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально - психологических особенностей в воспитательно - образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.

3. Содействие развитию МДОБУ в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников

4. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.

Функции:

- Создание психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей, развития способностей и талантов воспитанников
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ
- Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста
- Обучение сотрудников ДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания

Психологическая служба МДОБУ «Детский сад № 4» действует как единое методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей - дефектологов, воспитателей групп, старшего воспитателя, заместителя заведующего по воспитательной работе.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в МДОБУ «Детский сад № 4» возлагается на заведующего.

Психологическая служба МДОБУ «Детский сад № 4» занимается сопровождением разных **целевых групп**:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в МДОБУ «Детский сад № 4», работа с детьми ОВЗ (дети, имеющие нарушения речи, задержку психического развития), работа с детьми "группы риска", одаренные дети, подготовка детей к школьному обучению);

2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;

3. Родители, семьи СОП.

Модель развития психологической службы
МДОБУ «Детский сад № 4» г. Минусинска на 2022 – 2025 гг.

Ценности психологической службы МДОБУ



Цель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 4» г. Минусинска:
обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Принципы психологической службы МДОБУ



Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ
- Проведение коррекционной и развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе МДОБУ и семье
- Содействие развитию ДОУ в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников

Функции:

- Создание психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей, развития способностей и талантов воспитанников
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ
- Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста
- Обучение сотрудников ДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания

Ценностно-целевой компонент



Основные направления, виды деятельности психологической службы

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	Работа с органами самоуправления (соуправления)	Работа в административной команде	Организационно-методическая деятельность
--	---	--	---	-----------------------------------	--



Целевые группы

Дети-сироты и дети оставшиеся без попечительства родителей	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды	Дети с отклоняющимся поведением	Одаренные дети	Дети, испытывающие трудности в обучении	Нормативные дети, дети раннего возраста	Педагоги	Родители	Семьи СОП
--	----------------------------	---------------------------------	----------------	---	---	----------	----------	-----------

Педагоги

Создание оптимальных психологических условий для эффективного воспитательного процесса и учета индивидуальных особенностей воспитанников.

- Семинары; Тренинги;
- Групповые консультации;
- Диагностика;
- Индивидуальные консультации;
- Совместные детско-родительские мероприятия.

Психологическая служба МДОБУ

Внешние организации

Сотрудничество с целью повышения методической и практической деятельности психологической службы.

- Семинары; Тренинги;
- Консультации;
- Мониторинги;
- Совместные детско-родительские мероприятия.

Дети

Формирование гармонично развитой личности, адаптированной в обществе.

- Развивающие занятия;
- Игры, направленные на профилактику дезадаптации;
- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Совместные детско-родительские занятия.

Родители

Создание единой воспитательной среды, обеспечение гармоничного развития ребенка в семье.

- Родительские собрания;
- Памятки, стенды, буклеты;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Семинары;
- Тренинги;
- Совместные детско-родительские занятия.

Содержательно-технологический компонент

Уровни управления психологической службой МДОБУ

Администрация МДОБУ

Организационно-правовой

- Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ;
- Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов психологической службы.

Психолого - педагогический

- Проектирование психологически безопасной образовательной среды в ДОУ;
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ ;
- Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Мониторинговый

- Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Ожидаемые результаты

- Повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ
- Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса

Управленческий компонент

Результативный компонент

**План мероприятий по реализации модели психологической службы
МДОБУ «Детский сад № 4» на 2022 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Создание положения о деятельности психологической службы МДОБУ «Детский сад № 4»	2022-2023	Отлажена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса	Педагоги-психологи, заместитель заведующего по ВР, специалисты ППк МДОБУ.
2.	Разработка и внедрение регламента взаимодействия психологической службы МДОБУ с внешними организациями	2022-2024	Разработан и внедрен регламент взаимодействия психологической службы МДОБУ с внешними организациями	Педагог-психолог, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель.
3.	Организация службы «Родительский контроль» для привлечения родителей в деятельность МДОБУ	2022-2023	Активное участие родителей в деятельности образовательного учреждения	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатели.
4.	Создание творческих групп педагогов МДОБУ	2022-2025	Созданы творческие группы педагогов	Педагог-психолог, старший воспитатель.
5.	Проведение просветительских мероприятий для родителей/законных представителей, направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического здоровья с привлечением специалистов из внешних организаций	2023-2025	Проведены просветительские мероприятия с привлечением специалистов из внешних организаций с охватом большей части родителей/законных представителей воспитанников МДОБУ	Старший воспитатель, педагог-психолог.
6.	Оказание неотложной психологической помощи в кризисной ситуации, возникшей в образовательной организации.	2024-2025	Работает система по оказанию неотложной психологической помощи	Заместитель заведующего по ВР, Педагог-психолог Старший воспитатель
7.	Мониторинг реализации модели психологической службы за 2022-2025г.	2024-2025	Проведен анализ деятельности психологической службы МДОБУ за 2022-2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог.

