



Калейдоскоп

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск №1, ноябрь 2019 г.

В этом номере:

- От редакции:
первый выпуск..(стр.1)
- Фоторепортаж о
главных событиях
осени.....(стр.2)
- Советы
педагогов.....(стр.3-4)
- Мнение родителей
о воспитании детей....
.....(стр.5-6)
- Игры по дороге в
детский сад.....(стр.7)
- Благодарим!.....(стр.8)

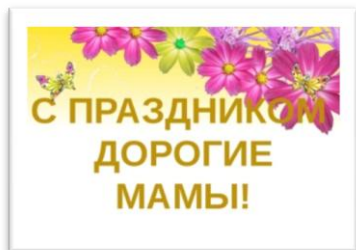
Вы читаете первый номер газеты «Калейдоскоп» Детского сада №4 «Дюймовочка» города Минусинска Красноярского края.

Надеемся, что вам будет интересна информация о жизни нашего детского сада, ведь многое остается «за кадром» о повседневной жизни ребенка, который большую часть дня проводит в детском саду, и не всегда замечается взрослыми. В нашей газете мы будем освещать главные события, произошедшие в саду, вы узнаете о педагогах, работающих с вашими детьми, о развивающей среде, о проблемах, успехах, достижениях ваших детей, о том, что интересного происходит в разных группах нашего сада. Познакомьтесь с мнениями родителей по вопросам воспитания детей, узнаете о традициях, существующих в семьях наших воспитанников.

Газета будет выходить 1 раз в три месяца.

Будем рады сотрудничеству, приятного чтения!

ПОЗДРАВЛЯЕМ! «С ПРАЗДНИКОМ ДНЕМ МАТЕРИ!»



Мама – самое главное слово в жизни каждого человека и самое первое слово, которое произносит малыш. В последнее воскресенье ноября в России отмечают **День Матери**. Хочется в этот день сказать слова благодарности всем Матерям за их любовь, доброту и ласку.

Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши дети! И на ваших лицах светится улыбка и сверкают радостью глаза, когда вы вместе!



Советы педагогов

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА С ПРИЗНАКАМИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ



Педагог-психолог С.В. Шемякина

Уважаемые взрослые! Тема консультации продиктована необходимостью обращения внимания на тот факт, что *учить ребенка внимательности, и одновременно с этим, и самому взрослому быть внимательным к нуждам и потребностям самого ребенка – важная часть воспитания таких детей.* Но быть внимательным – не означает выполнять все его запросы и эмоциональные желания, что в конечном итоге приведет к избалованности, истерикам или капризам, а планомерно заниматься его здоровьем.

Обязательным условием воспитания детей с гиперактивностью является распознавание данного поведения и умение отличать манипулятивные тактики поведения, выработанные стереотипы взаимодействия, капризы от действительно гиперактивности.

Общение с такими детьми - это нелегкий труд, и эффективность любого взаимодействия зависит от желания, знания, терпения, сотрудничества.

Признаки гиперактивности:

- двигательное беспокойство,
- нарушение развития речи;
- неукротимое любопытство и недолгий, поверхностный интерес ко всему;
- бесстрашие - отсутствие чувства опасности (все и везде попробовать, потрогать, и т.п.);
- частая забывчивость (инструкций, вещей), суетливость;
- невозможность сосредоточиться и удержать хотя бы 2 простых последовательных действия.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. В первую очередь, однозначно, необходимо *проведение полного медицинского обследования ребенка.*
2. Необходимо иметь чёткое представление того, как проявляется гиперактивность, и уметь отличать его от проявления других особенностей поведения, для этого *важно проконсультироваться у психолога.*
3. Обязательно *соблюдение режима дня* и планомерной последовательной деятельности всеми членами семьи. Спешка, суета, торопливость взрослых не помогут ребенку в развитии его самоконтроля, он будет подстраиваться под вашу спешку.
4. Помогайте ребёнку *в систематизации и организации его деятельности.* Направляйте эмоционально, организационно на завершение начатого дела.

ЗАЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКОЙ И ФИЗКУЛЬТУРОЙ?



Инструктор по физкультуре Н.Ю. Мясникова

Многие родители, у которых дети часто и подолгу болеют, считают, что слабого здоровьем ребенка не стоит нагружать физическими упражнениями. *Это мнение ошибочно: противопоказаний для занятий физкультурой нет.*

Сейчас разработано множество различных комплексов физических упражнений. *Главное – подобрать каждому ребенку необходимую ему физическую нагрузку.* Самый простой критерий отбора – хорошее самочувствие и настроение во время и после занятий. Очень важно соблюдать принцип постепенности, чтобы физическая активность улучшала работу всех жизненно важных органов.

Систематические занятия, посильные для малыша физические упражнения непременно укрепят его здоровье, сделают сильным, ловким, выносливым. Как родители могут организовать оздоровление ребенка с помощью физической культуры? *Средства эти давно известны: утренняя зарядка, бег трусцой, плавание, катание на велосипеде, турпоходы и экскурсии, зимой – ходьба на лыжах, катание на коньках.* Нужно только применять эти средства не от случая к случаю, а постоянно, чтобы они вошли в ваш семейный обиход, стали необходимыми и привычными для вас и вашего ребенка.

Учите ребенка навыкам самоконтроля за состоянием собственного здоровья. Например, он должен уметь проверять свою осанку и следить за ней. Вы, конечно же, знаете этот прием: встать спиной к стене, плотно прижав к ней пятки, ягодицы, лопатки и голову. Зафиксировать это положение и, отойдя от стены, запомнить его. При многократном повторении вырабатывается мышечная «память». Взрослые должны закрепить навык контроля осанки собственным примером – сами должны правильно сидеть, ходить, держать спину, делать зарядку, укрепляющую мышцы.

Отечественный врач и педагог Е.А. Аркин указывал: «Как физическая постановка нашего тела, так и душевная установка по отношению к окружающему миру – всецело дело воспитания, результат тех примеров и образцов, которые ребенок видит и слышит со стороны родителей».

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого. Кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

Гиппократ



**ПУСТЬ ВАШ МАЛЫШ БУДЕТ ЗДОРОВЫМ
И СЧАСТЛИВЫМ!**

Родители о воспитании

Вот что рассказали нам о своей дружной семье Елена Владимировна и Александр Иванович, их общительная, и жизнерадостная дочка Варвара ходит в группу №13 «Веселые ребята», а сынок Павел посещает группу №6 «Незабудка»:



«Мы – семья Вдовиных. Состоит наша семья из 4-х человек: муж – Александр (глава семьи), жена – Елена и двое наших прекрасных деток: дочка Варвара, 5 лет, и сынок Павел, 3 года. Еще с нами живет наша домашняя любимица – кошка по имени Кошка. Имени не дали, т.к. не сошлись во взглядах, какое оно должно быть. Поэтому зверь наш замечательно живет уже много лет без имени.

Семья наша веселая, громкая, неунывающая в трудных ситуациях. В воспитании детей пытаемся придерживаться авторитарного стиля, но это удаётся, пожалуй, очень редко и с большим трудом. Иногда складывается такое ощущение, что это дети нас воспитывают, а не мы их. Когда дети были совсем маленькие было намного проще и легче, мнение родителей было первостепенным. Но дети подрастали и формировали свой характер и свои взгляды на вещи. Поэтому сейчас несколько сложно бывает найти подход к каждому из них.

Ещё небольшая сложность – это то, что детки наши разнополые. Дочку воспитываешь в одном ключе, сына – в противоположном. Ведь девочки тонкие, ранимые и нежные, мальчишки – другой разговор. Вот и меняешь постоянно методы, чтобы всех охватить.

Стараемся приучать детей к труду. Они помогают с некоторыми домашними делами, например, любят пылесосить и вытирать пыль с мебели, помогают развешивать бельё, могут покормить кошку. Если приезжаем в гости к бабушке, то обязательно помогут в огороде: посадят растения, полуют их, помогут выкопать или посадить картофель.

В воспитании Павла и Варвары нам помогают наши замечательные бабушки. С самого раннего детства они участвуют во всех делах. Поэтому каждые праздники и выходные мы гостим у бабушек. Бабушки учат стряпать, лепить пельмени, вареники, сдобы. В общем, тому, чему мы, современные родители, вечно куда-то спешащие, не научим.

Когда позволяет погода, мы выходим на прогулку. Но сидеть в песочнице – это не про нас. Мы отправляемся с детками на прогулку с велосипедом и самокатом, дочка также любит покататься на роликах. Также осваиваем популярные в нашем городе места отдыха: скверы и фонтан. Любим сходить в лес и покормить птиц и белок. Сколько восторга у детей в глазах, когда выбегает белка и кушает с руки приготовленное для нее лакомство.

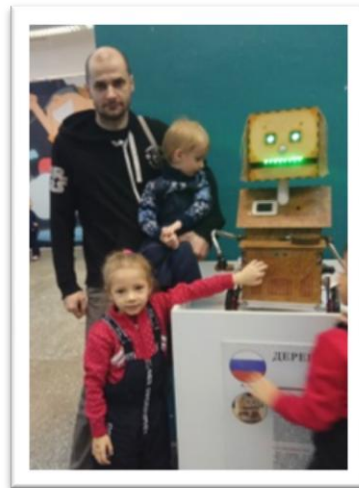
Нравится отдыхать в соседнем городе Абакане. Приезжая туда, гуляем по зоне отдыха, в парках и скверах. Любим посещать различные выставки (выставка роботов,



выставка динозавров), мероприятия для детей (утренники, праздники). Посещаем театр, цирк, когда приезжает, городские и районные мероприятия, зоопарк.

Когда детки были меньше, участвовали в городском чемпионате ползунков, бегунков и чудо-гонках, в конкурсах рисунков. В чемпионате ползунков Павел занял 2 место, а в чудо-гонках Варвара заняла 1 место. Теперь на нашей «Стене славы и почета» висят грамоты и медаль. «Стена славы и почета» - это просто выставка в детской комнате. Там висят не только медали и грамоты, но и фотографии и детские рисунки. Всё, что детки рисуют дома или в садике, мы вешаем туда. Скоро места не будет, но это добрая традиция нашей семьи.

Еще одной традицией в нашей семье является чтение сказок на ночь. После всех вечерних процедур дети ложатся в кроватки, а кто-то из нас, кто свободен в данный момент, садится и читает сказки. Под эти сказки дети засыпают и видят прекрасные сны. Вот такая наша семья!»



Старшую группу нашего детского сада «Крепыши» посещает любознательная, добрая девочка с красивым именем Евдокия. Секретами воспитания с нами поделилась семья Благодатских - Антонина Сергеевна и Денис Викторович :



«В нашей семье воспитание построено на личном примере. Главная ценность нашей семьи – любовь. И любовь, в первую очередь, к себе. Это залог духовного здоровья. Мы берём детей на руки, разговариваем с ними, читаем вслух. Уделяем достаточное внимание, чтобы они чувствовали ценность собственной личности.

Часто ходим в гости к бабушкам и дедушке. Своим отношением к ним, а именно, любовь, уважение, забота, учим детей относиться к близким с теплом. Дети знают, что пожилых людей надо уважать. Быть вежливыми – это норма для нашей семьи.

У нас двое детей, и, конечно, между ними случаются конфликты. Мы учим их договариваться в сложных ситуациях. Решать конфликты путем диалога. Уметь признать свою ошибку и извиниться. Прощать друг друга.

Учим детей быть честными. Когда они хитрят и обманывают, произносим следующую фразу: «Я люблю, когда ты говоришь правду». И ребенок нам доверяет.

Безусловно, дети любят вовлекать нас в свои игры. Сейчас самые любимые игры это «в куклы», «в магазин», «в кафе». Также мы любим настольные игры всей семьей, которые сопровождаются познавательными и душевными разговорами.

В свободное время мы гуляем с детьми. Кормим голубей. Кидаем камешки в речку, ездим на рыбалку, устраиваем пикники. Показываем красоту окружающего мира. Учим оберегать природу и соблюдать чистоту».

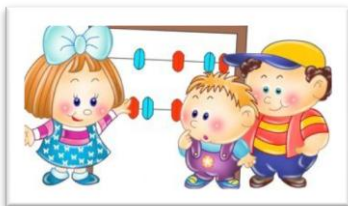


Занимательная страничка

ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД

«КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?»

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например: «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д. Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.



«ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»

Можно проводить на улице, во время прогулок с ребенком. При проведении этой игры не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: например, одно дерево, два дерева, три дерева и т.д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.

ИГРЫ НА КУХНЕ

«ВКУСНЫЕ СЛОВЕЧКИ»

Каждое последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово. Например: Малина-Абрикос-Слива-Ананас-Сдоба-Апельсин и т.д.



«ОГЛЯНИСЬ ВОКРУГ»

У этой словесной игр много вариантов. Все зависит от того, где вы находитесь. Взрослый дает задание, например: «Найди всё зелёное вокруг нас». Ребенок говорит «Трава», взрослый: «Вывеска», ребенок: «Сумка», и так далее. Проигрывает тот, кто первый остановится. Задания разные: «Найди всё круглое» или «Найди всё живое», «Найди всё, что движется» или «Найди предметы на букву «А».

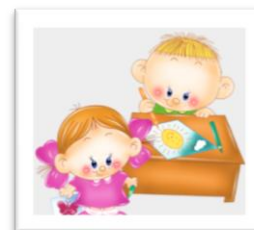


«БАБУШКИН СУНДУК»

Эта игра на развитие памяти. Взрослый говорит: «Я достал из бабушкиного сундука куклу». Ребенок должен назвать ваш предмет и придумать свой: «Я достал из бабушкиного сундука куклу и машину». Каждый раз прибавляя по одному предмету и называть все предыдущие. Цепочка слов получается довольно длинная. Проигрывает тот, кто ошибается.

«РИСУЕМ С МАМОЙ И ПАПой!»

Кто сказал, что рисовать нужно аккуратно? Рисовать нужно от души! Используйте акварель, пальчиковые краски, гуашь, муку, песок и проч. Ребенок испачкался? Ничего страшного — зато сколько эмоций! Расстелите на полу большие листы ватмана, и творите сказку вместе с малышом. А можно отвести под творчество целую стену, оклеив ее дешевыми белыми обоями или закрепив те же листа ватмана. Никаких границ для творчества! Рисуем кисточками и карандашами, ладошками и ватными палочками, губкой для посуды, резиновыми штампами.



Благодарим!

Коллектив педагогов и детей выражает глубокую благодарность за активное участие в жизни нашего детского сада: благодарим родителей группы № 6 «Незабудка» Аладинских Ксению Сергеевну и Эмих Лилию Александровну за изготовление информационного стенда и ортопедической дорожки для детей, семью Вдовиных Елену Владимировну и Александра Ивановича, Лопушову Алевтину Федоровну, Ростовцеву Татьяну Юрьевну, Ямышеву Татьяну Дмитриевну за помощь в оснащении предметно - развивающей среды группы и оформление участка.

Благодарим родителей группы №4 «Затейники» за пополнение предметно-развивающей среды группы.

Благодарим Сафина Дениса Форзтиновича за изготовление сундука для игрушек для детей группы №2 «Солнышко».

Благодарим родителей группы №10 «Василек» за пополнение предметно-развивающей среды атрибутами к сюжетно-ролевым играм.

Благодарим всех родителей, кто вместе с детьми принимает участие в творческих конкурсах и выставках нашего сада.

Большое спасибо!

ОТ РЕДАКЦИИ: Уважаемые родители!

Рассчитываем на вашу поддержку и надеемся получать отзывы о нашей газете, которые помогут ей стать интересней и полезней.

Здесь вы можете оставить пожелания, комментарии и предложения, которые мы непременно учтем в следующих номерах нашей газеты.

Пишите, чтобы вы хотели увидеть в нашей газете, какую информации получить. Будем рады за ваше активное участие в роли авторов; вы можете написать заметку для газеты, поделиться опытом воспитания детей, рассказать о своих семейных традициях!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов.

Редактор газеты: Арнст Т.И.

Над выпуском работали: Шестакова С.А., Ловягина О.Ю., Вострилова А.О., Карасева В.В., Александровская Н.И.

Электронную версию газеты Вы сможете найти на нашем официальном сайте:

<http://dymovochka.bdu.su>

ПРАЗДНИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Ярко и насыщенно началась осень для воспитателей и детей нашего детского сада. После летнего отдыха праздник Минусинского Помидора собрал наш дружный коллектив на тематической площадке, где педагоги и воспитанники представили **СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД 30-Х ГОДОВ XX ВЕКА**



И снова в уютном музыкальном зале встретились педагоги и родители нашего детского сада, чтобы отметить **5-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «МЫ ВМЕСТЕ!»**



В ноябре ребята старших и подготовительных групп нашего детского сада приняли участие в отборочном туре **ЕЖЕГОДНОГО ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ЧТЕЦОВ** среди детей старшего дошкольного возраста, посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 125-летия со дня рождения Ю.Тувима.



В сентябре дети старших групп участвовали в **СПОРТИВНОМ КВЕСТЕ**, где показали свою быстроту, ловкость и смекалку.



Традиционно в октябре во всех группах детского сада прошли **ОСЕННИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**. В гости к детям пожаловала сама Золотая Осень. Осенние праздники получились яркими и красочными, с весёлыми играми, песнями, плясками и вкусными угощениями щедрой урожайной Осени.

